

Scenariusz rozmowy z Nauczycielem opiekującym się wolontariatem uczniów

Wprowadzenie

może się odbyć w trakcie rozmowy rekrutacyjnej, przez telefon itp.

Jestem przedstawicielem/ką organizacji, która zajmuje się

Bierzemy teraz udział w innowacji społecznej pod nazwą „Seniorzy-Karmiciele kotów wolno żyjących”, w ramach której chcemy zachęcić do partnerstwa szkoły.

Częścią naszego projektu jest

[tu krótka opowieść o projekcie]

Chcemy porozmawiać z Panią/Panem na temat wolontariatu uczniów w szkole, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów-wolontariuszy

[wyrażanie kulturowej niewiedzy]. Wiem oczywiście, że jest coś takiego jak wolontariat uczniów, ale zupełnie nie mam pojęcia, jak to się odbywa w praktyce. Taka praktyczna wiedza osoby, która to wszystko organizuje będzie bardzo przydatna dla dalszego planowania i projektowania naszych działań.

[ZAPEWNIENIE O ANONIMOWOŚCI i PROŚBA O NAGRYWANIE]

Rozmowa, którą przeprowadzimy, będzie anonimowa – wszystkie dane, które mogłyby wskazywać na osobę lub szkołę zostaną usunięte i nie zostaną uwzględnione w opracowaniu zbiorczym.

Chciałabym prosić o wyrażenie zgody na nagrywanie naszej rozmowy. Oczywiście zostanie to wykorzystane wyłącznie do celów badawczych.

Wiem, że ludzie mają czasem opory przed nagrywaniem rozmów i sugerują nam robienie notatek. Proszę o możliwość nagrywania, bo bardzo mi zależy na tym, żeby nie umknęły mi żadne ważne informacje. Zapisywanie, nawet najbardziej sprawne i tak powoduje, że wiele rzeczy nam umyka. Nagranie może bardzo pomóc.

Czy wobec tego wyraża Pani/Pan zgodę na nagrywanie na takich warunkach?

[włączyć dyktafon]

Chciałabym porozmawiać z Panią/Panem, żeby lepiej zrozumieć specyfikę udziału uczniów w wolontariacie i zorientować się, w jaki sposób i w jakim zakresie uczniowie szkoły mogliby uczestniczyć w naszych działaniach.



CZĘŚĆ I

I. Zanim przejdziemy do omawiania szczegółów, chciałabym zapytać, jak wygląda taki najbardziej typowy udział uczniów w wolontariacie? Interesuje mnie to, jak w ogóle dowiadują się o takich działaniach, kiedy zaczynają się w nie angażować, co najczęściej robią? Itp.

Proszę opowiedzieć mi o wszystkim, co uważa Pani/Pani za istotne, żebym mogła to dobrze zrozumieć. Potem zadam kilka pytań na temat kwestii, które mogą nie być dla mnie całkiem jasne.

[*oddech*]

Zacznijmy więc od początku:

Jak wygląda typowy udział uczniów w wolontariacie? *Jak to się wszystko zaczyna? Jak przebiega i czym się kończy?*

[*Rozmówczyni opowiada, przeprowadzająca wywiad nie przerywa. Może robić sobie notatki co do kwestii, które chce później poruszyć*]

Proszę wobec tego opowiedzieć o tym, jak to wyglądało w ostatnim roku przed pandemią, a jak wygląda to teraz.

[*Kiedy Rozmówczyni zakończy swoją spontaniczną wypowiedź, można zadawać pytania, które pojawiły się w trakcie jej wypowiedzi*]

CZĘŚĆ II

II. Bardzo dziękuję za wszystkie istotne informacje. Pomogły mi wyobrazić sobie, jak wygląda taki proces. Zastanawiam się jeszcze nad tym:

- Skąd pojawiają się propozycje konkretnych działań?

(*кто je proponuje? Nauczyciel? Uczniowie? Rodzice?*)

- W jaki sposób uczniowie dokonują wyboru tego, w co się zaangażują?

(*jeśli pojawiły się już odpowiedzi na te pytania, to w ogóle ich nie musicie zadawać. Jeśli chcecie coś pogłębić, mówcie coś takiego: „wspominała już Pani o ..., poszerzmy tę kwestię ...”*)

- Jakie działania najchętniej wybierają Pani/Pana uczniowie? Czy mogłaby Pani/Pan podać kilka najbardziej popularnych przykładów z kilku ostatnich lat?

- Jak Pani/Pan sądzi, skąd dowiedzieli się o tych działaniach?

A co w ogóle sądzą uczniowie o wolontariacie? Jak Pani myśli, dlaczego to robią?



CZĘŚĆ III

III. Teraz chciałabym zrozumieć lepiej różne kwestie formalne:

- Jakie warunki muszą zostać spełnione, żeby jakieś działanie mogło być podjęte przez uczniów w ramach wolontariatu?
- Kto musi wyrazić zgodę na to, żeby pewne działania zostały przedstawione uczniom jako propozycja działań w ramach wolontariatu szkolnego?
- Czy są jakieś działania czy typy działań, które w ogóle nie wchodzą w grę w tej grupie wiekowej?
- Jakie dokumenty muszą zostać przygotowane ze strony proponujących udział w wolontariacie?
- Jakie dokumenty muszą wypełnić uczniowie i ich rodzice lub opiekunowie?

CZĘŚĆ IV

IV. Teraz, kiedy już lepiej rozumiem, jak działa wolontariat od strony formalno-prawnej, chciałabym poprosić Panią/Pana o ocenę możliwości praktycznych naszego projektu: *[przedstawienie konkretów]*

- Jak Pani sądzi, na ile nasza propozycja wspólnych działań jest w ogóle możliwa do zrealizowania wśród uczniów?
- Co należałoby zmienić, żeby była lepiej dopasowana do tej grupy wiekowej?

/pytanie o to, w jakiej grupie wiekowej najlepiej by się sprawdził ten projekt/

CZĘŚĆ V

V. Na zakończenie chciałabym zapytać Panią/Pana o to, w jaki sposób najlepiej byłoby informować uczniów o naszym projekcie i o możliwościach wzięcia w nim udziału?

- *na co położyć nacisk, jakie treści?*
- *jakie kanały, media?*

Bardzo dziękuję za poświęcony czas.

